

План
профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год.
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классным руководителями, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология, обществознание, иностранный язык (английский), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и

психолога, открытые мастерские.

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, ессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний).

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация федеральной программы курсы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

План реализации профминимума в 6-11 классах МОУ

Водзимонская СОШ на 2024-2025

учебный год

№	мероприятие	Кол-во час	уровень	ответственный	Дата проведения
6-11 класс					
Внеурочная деятельность (34 ч)					
1	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	34	6-11 класс	Ответственный за реализацию	01.09.2024 26.05.2025

				профминимума кл. рук. 6-11 кл.	
2	Общешкольное родительское собрание	2	1-11 классы	Ответственный за реализацию профминимума	Сентябрь 2024 Апрель 2025
3	Участие в открытых мастерских региональных площадок ЦОПП	Не менее 4 в год	7-9 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
4	Экскурсии на предприятия УР	Не менее 4 в год	7-9 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
5	Встреча с работодателями	Не менее 1 раза в год	5-11 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		1-4 классы	Вожатая	Октябрь 2024
7	Ярмарка поделок		1-6 классы	Вожатая	Февраль 2025
8	Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях профориентационной направленности		6-11	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
6 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
8	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 6 кл.	октябрь 2024
9	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	кл. рук 6 кл.	март 2025
Урочная деятельность (от 4 до 9 ч)					
10	«Труд (технология)» 1. Технология обработки текстильных материалов. Мир профессий. 2. Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий.	2 2	базовый	учителя- предметники	в течение года
Практико-ориентированный модуль					
11	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия.	1 раз в 2 месяца один из проектов Не менее одного раза в	базовый	Классный руководитель	в течение года

	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	год Не менее одного раза в год			
7 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями					
12	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	1	базовый	кл. рук 7 кл.	октябрь 2024
13	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	кл. рук 7 кл.	март 2025
Урочная деятельность					
14	«Труд (технология)» 1. Современные сферы развития производства и технологий. 2. Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.	2 2	базовый	учителя-предметники	в течение года
Практико-ориентированный модуль					
15	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия, СПО. Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	1 раз в 2 месяца один из проектов Не менее одного раза в год Не менее одного раза в год	базовый	кл. рук 7 кл.	в течение года
8 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями					
16	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	кл. рук 8 кл.	октябрь 2024
17	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 8 кл.	март 2025
Урочная деятельность					
18	«Труд (Технология)» 1. Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий. 2. Мир профессий в робототехнике	3 1	базовый	учителя-предметники	в течение года
Практико-ориентированный модуль					

	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».	1 раз в 2 месяца один из проектов		кл. рук 8 кл	в течение года
	экскурсии на предприятия, СПО, ВО.	Не менее одного раза в год		кл. рук 8 кл	
	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	Не менее одного раза в год		кл. рук 8 кл	
9 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями					
19	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	кл. рук 9 кл.	октябрь 2024
20	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 9 кл.	март 2025
Урочная деятельность					
21	«Труд (Технология)» 1. Предпринимательство. Организация собственного производства. 2. Профессии, связанные с 3D – технологиями. 3. Современные профессии.	2 1 1	базовый	учителя-предметники	в течение года
Практико-ориентированный модуль					
22	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».	1 раз в 2 месяца один из проектов	базовый	кл. рук. 9 кл.	в течение года
	экскурсии на предприятия, СПО, ВО.	Не менее одного раза в год			
	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	Не менее одного раза в год			
	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями				
10 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями					

23	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	базовый	кл. рук 10кл.	октябрь 2024
24	Родительское собрание «Есть “беспроигрышные” профессии»	1	базовый	кл. рук 10кл.	март 2025
Урочная деятельность					
25	«Обществознание» 1. Образование в современном обществе. 2. Рынок труда 3. Предпринимательская деятельность 4. Экономика предприятия	1 1 1 1	базовый	учителя-предметники	в течение года
Практико-ориентированный модуль					
26	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия, СПО, ВО. Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями	1 раз в 2 месяца один из проектов Не менее одного раза в год Не менее одного раза в год	базовый	кл. рук. 10 кл.	в течение года
11 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями					
	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	базовый	Кл. рук. 11 класса	октябрь 2024
	Родительское собрание «Есть “беспроигрышные” профессии»	1	базовый	Кл. рук. 11 класса	март 2025
Урочная деятельность					
	«Обществознание» 1. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. 2. Права и обязанность налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. «Иностранный язык (английский)»	1 1	базовый	Учителя-предметники	В течение года

	1. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе. 2. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения.	1 1			
Практико-ориентированный модуль					
	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия, СПО, ВО. Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями	1 раз в 2 месяца один из проектов Не менее одного раза в год Не менее одного раза в год	базовый	Кл. рук. 11 класса	В течение года

Приложение 2
к приказу № 185-ОД от 27.08.2024

**План проведения мониторинга реализации профминимума в МОУ Водзимонская СОШ
в 2024-2025 учебном году.**

№	Название мероприятия	сроки
1	Контроль прохождения инструктажа по реализации профминимума	До 15 сентября
2	Прохождение курсов квалификации по профориентации классными руководителями	В течение года
3	Контроль участия обучающихся в открытых мастерских	В течение года
4	Контроль участия обучающихся в различных экскурсиях	В течение года
5	Контроль количества обучающихся, прошедших диагностику	В течение года
6	Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	В течение года
7	Контроль проведения родительских собраний	Октябрь 2024, март 2025
9	Посещение занятий курса «Россия- мои горизонты»	Ноябрь 2024

Форма отчета о проведенном мониторинге

Количественные показатели мониторинга:

№	Показатели	Количество
1	Количество педагогов, прошедших инструктаж по реализации профминимума на сайте https://kb.bybinfo.ru/education	
2	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;	
3	Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в «открытых мастерских», от общего количества обучающихся 6 - 11 классов	
4	Количество обучающихся, посетивших различные предприятия, СПО, ВО	
5	Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6 - 11 классов;	
6	Количество и тематика муниципальных региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы;	
7	Копии протоколов родительских собраний по профориентации;	
8	количество посещенных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	