

**План**  
**профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год.**  
**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классным руководителями, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология, обществознание, иностранный язык (английский), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и

психолога, открытые мастерские.

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, ессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний).

### **Форматы профориентационной работы:**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация федеральной программы курсы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

### **План реализации профминимума в 6-11 классах МОУ**

**Водзимонская СОШ на 2024-2025**

**учебный год**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>уровень</b>	<b>ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>6-11 класс</b>					
<b>Внеурочная деятельность (34 ч)</b>					
1	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	34	6-11 класс	Ответственный за реализацию	01.09.2024 26.05.2025

				профминимума кл. рук. 6-11 кл.	
2	Общешкольное родительское собрание	2	1-11 классы	Ответственный за реализацию профминимума	Сентябрь 2024 Апрель 2025
3	Участие в открытых мастерских региональных площадок ЦОПП	Не менее 4 в год	7-9 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
4	Экскурсии на предприятия УР	Не менее 4 в год	7-9 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
5	Встреча с работодателями	Не менее 1 раза в год	5-11 классы	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		1-4 классы	Вожатая	Октябрь 2024
7	Ярмарка поделок		1-6 классы	Вожатая	Февраль 2025
8	Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях профориентационной направленности		6-11	Ответственный за реализацию профминимума, Классные руководители	В течение года
<b>6 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (2 ч)</b>					
8	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 6 кл.	октябрь 2024
9	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	кл. рук 6 кл.	март 2025
<b>Урочная деятельность (от 4 до 9 ч)</b>					
10	<b>«Труд (технология)»</b> 1. Технология обработки текстильных материалов. Мир профессий. 2. Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий.	2  2	базовый	учителя- предметники	в течение года
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
11	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».  экскурсии на предприятия.	1 раз в 2 месяца один из проектов  Не менее одного раза в	базовый	Классный руководитель	в течение года

	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	год Не менее одного раза в год			
<b>7 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
12	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	1	базовый	кл. рук 7 кл.	октябрь 2024
13	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	кл. рук 7 кл.	март 2025
<b>Урочная деятельность</b>					
14	<b>«Труд (технология)»</b> 1. Современные сферы развития производства и технологий. 2. Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.	2  2	базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
15	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия, СПО.  Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	1 раз в 2 месяца один из проектов  Не менее одного раза в год  Не менее одного раза в год	базовый	кл. рук 7 кл.	в течение года
<b>8 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
16	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	кл. рук 8 кл.	октябрь 2024
17	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 8 кл.	март 2025
<b>Урочная деятельность</b>					
18	<b>«Труд (Технология)»</b> 1. Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий. 2. Мир профессий в робототехнике	3  1	базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					

	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».	1 раз в 2 месяца один из проектов		кл. рук 8 кл	в течение года
	экскурсии на предприятия, СПО, ВО.	Не менее одного раза в год		кл. рук 8 кл	
	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	Не менее одного раза в год		кл. рук 8 кл	
<b>9 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
19	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	кл. рук 9 кл.	октябрь 2024
20	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	кл. рук 9 кл.	март 2025
<b>Урочная деятельность</b>					
21	<b>«Труд (Технология)»</b> 1. Предпринимательство. Организация собственного производства. 2. Профессии, связанные с 3D – технологиями. 3. Современные профессии.	2 1 1	базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
22	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».	1 раз в 2 месяца один из проектов	базовый	кл. рук. 9 кл.	в течение года
	экскурсии на предприятия, СПО, ВО.	Не менее одного раза в год			
	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности	Не менее одного раза в год			
	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями				
<b>10 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					

23	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	базовый	кл. рук 10кл.	октябрь 2024
24	Родительское собрание «Есть “беспроигрышные” профессии»	1	базовый	кл. рук 10кл.	март 2025
<b>Урочная деятельность</b>					
25	<b>«Обществознание»</b> 1. Образование в современном обществе. 2. Рынок труда 3. Предпринимательская деятельность 4. Экономика предприятия	1 1 1 1	базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
26	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий». экскурсии на предприятия, СПО, ВО.  Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности  Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями	1 раз в 2 месяца один из проектов  Не менее одного раза в год  Не менее одного раза в год	базовый	кл. рук. 10 кл.	в течение года
<b>11 КЛАСС</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	базовый	Кл. рук. 11 класса	октябрь 2024
	Родительское собрание «Есть “беспроигрышные” профессии»	1	базовый	Кл. рук. 11 класса	март 2025
<b>Урочная деятельность</b>					
	<b>«Обществознание»</b> 1. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. 2. Права и обязанность налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. <b>«Иностранный язык (английский)»</b>	1 1	базовый	Учителя-предметники	В течение года

	1. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе. 2. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения.	1  1			
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
	Участие в открытых уроках проекта «Проектория», «Шоу профессий».  экскурсии на предприятия, СПО, ВО.  Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности  Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн) совместно с родителями	1 раз в 2 месяца один из проектов  Не менее одного раза в год  Не менее одного раза в год	базовый	Кл. рук. 11 класса	В течение года

Приложение 2  
к приказу № 185-ОД от 27.08.2024

**План проведения мониторинга реализации профминимума в МОУ Водзимонская СОШ  
в 2024-2025 учебном году.**

№	Название мероприятия	сроки
1	Контроль прохождения инструктажа по реализации профминимума	До 15 сентября
2	Прохождение курсов квалификации по профориентации классными руководителями	В течение года
3	Контроль участия обучающихся в открытых мастерских	В течение года
4	Контроль участия обучающихся в различных экскурсиях	В течение года
5	Контроль количества обучающихся, прошедших диагностику	В течение года
6	Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	В течение года
7	Контроль проведения родительских собраний	Октябрь 2024, март 2025
9	Посещение занятий курса «Россия- мои горизонты»	Ноябрь 2024

## Форма отчета о проведенном мониторинге

### Количественные показатели мониторинга:

№	Показатели	Количество
1	Количество педагогов, прошедших инструктаж по реализации профминимума на сайте <a href="https://kb.bybinfo.ru/education">https://kb.bybinfo.ru/education</a>	
2	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;	
3	Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в «открытых мастерских», от общего количества обучающихся 6 - 11 классов	
4	Количество обучающихся, посетивших различные предприятия, СПО, ВО	
5	Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6 - 11 классов;	
6	Количество и тематика муниципальных региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы;	
7	Копии протоколов родительских собраний по профориентации;	
8	количество посещенных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	