

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол №4
от «14» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ Водзимонская
СОШ
№ 234 от «19» апреля
2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Водзимонская СОШ

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Программа должна соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р, Устава МОУ Водзимонская СОШ, локальных актов организации и иных нормативно-правовых документов.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 7 до 17 лет; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Содержание Программ отдельных объединений (кружков) и сроки обучения по ним определяются педагогом в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной МОУ Водзимонская СОШ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Структура и требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка (характеристика программы)
- Учебный (тематический) план
- Содержание учебного (тематического) плана
- Формы аттестации и оценочные материалы
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Календарный учебный график

Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Формат текстового материала – А-4, шрифт Times New Roman № 12.

Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- наименование образовательной организации,
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа),
- название программы,
- направленность программы,
- уровень (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)
- категория учащихся (возраст учащихся),
- срок реализации программы,
- ФИО, должность автора(ов) программы,
- населённый пункт и год ее разработки

Пояснительная записка

Раздел содержит основные характеристики программы:

- **направленность** (физкультурно-спортивная, художественная, техническая, соци-ально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная);
- **уровень программы** (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный);

	Вводный уровень	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обучающиеся: (возраст/уровень образования)	5-18 лет любой	5-18 лет любой	8-18 лет	12-18 лет
Срок обучения	Не менее 10 часов	Не менее 3 месяцев	Не менее 1 года	Не менее 2 лет
Порядок обучения		от 1 до 3 часов в неделю	от 3 до 5 часов в неделю	от 4 до 8 часов в неделю

Результат обучения	1) освоение образовательной программы; 2) переход на ознакомительный уровень не менее 20% занимающихся	1) освоение образовательной программы; 2) переход на базовый уровень не менее 25% занимающихся	1) участие в районных мероприятиях не менее 50% занимающихся; 2) вхождение в число победителей и призеров не менее 10% занимающихся; 3) переход на углубленный уровень не менее 25% занимающихся	1) участие в районных мероприятиях не менее 80% занимающихся; 2) вхождение в число победителей и призеров не менее 50% занимающихся
--------------------	---	---	--	--

– **актуальность** (важность, значимость программы для настоящего момента, ее со-временность и востребованность, отличительные черты и основные идеи, которые

придают программе своеобразие, соответствие программы государственному и социальному заказу на данный вид деятельности);

– **цель** (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться, должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность) и **задачи программы** (алгоритм реализации цели, показывающий, что нужно сделать, чтобы достичь цели);

– **категория учащихся** (группа учащихся, для которой программа актуальна - возраст, особенности, количество);

– **формы организации** образовательного процесса (индивидуальная, групповая, всем составом объединения – клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры);

– **режим занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ);

– **срок реализации программы** (количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы);

– **планируемые результаты освоения программы** (формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы).

Учебный (тематический) план оформляется в виде таблицы.

Для общей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по всем курсам/объединениям):

Направленность	Объединения	Количество групп	Класс	Часы в неделю	Итого
1.					
2.					
...					

Для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отдельного объединения (курса, кружка):

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Итого часов					

– **Теоретические занятия:** лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.

– **Практические занятия:** мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.

– Для полноценной реализации программы используются разные **виды контроля:**

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;

- итоговый – открытые занятия.

– **Формы аттестации/контроля:** зачет, контрольная работа, творческая

работа, вы- ставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные вы- ставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.

граммы, называются «учащимися».

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Количество учащихся в объединениях (кружках), их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей учащихся, что определяется локальным нормативным актом МОУ Водзимонская СОШ.