

ПРИНЯТО на заседании
Совета Школы
Пр. № 04 от 10.01.2014
МОУ Водзимонская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора школы
№ 04-00 от 10.01 2014 г.



Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ Водзимонская СОШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. МОУ Водзимонская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МОУ Водзимонская СОШ.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.5. Объём внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения; при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения с учётом интересов обучающихся и возможностей организации МОУ Водзимонская СОШ.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МОУ Водзимонская СОШ.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к

природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. МОУ Водзимонская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 60 мин. после окончания последнего урока.

3.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МОУ Водзимонская СОШ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

4.3. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематический план внеурочной деятельности, список литературы.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

1. Титульный лист

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

2. Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрыть:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами;
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- количество часов и их место в учебном плане.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- описание требований к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание форм учёта знаний, умений и подведения итогов.

4. Тематический план программы внеурочной деятельности целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5. Содержание программы раскрывается через:

краткое описание разделов (тем) программы (теоретических и практических видов занятий).

6. Список литературы должен быть представлен в двух частях:

Список литературы для учителя

Список литературы для обучающихся

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МОУ Водзимонская СОШ, педагогами учреждений дополнительного образования.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, основными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов для обучающихся 1 класса, 34-68 часов для обучающихся 2-5 классов.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.4.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на ШМО,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.