

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2023

Утвержден
приказом директора
№ 82-ОД от 14.04.2023

Согласовано.
Начальник Управления образования
Администрации Вавожского района
_____ А.В.Тарасов



Отчет
по результатам самообследования
МОУ Водзимонская СОШ за 2022 год

Водзимонье, 2023

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2023

Утвержден
приказом директора
№ 82-ОД от 14.04.2023

Согласовано.
Начальник Управления образования
Администрации Вавожского района
_____ А.В.Тарасов



Отчет
по результатам самообследования
МОУ Водзимонская СОШ за 2022 год

Водзимонье, 2023

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2023

Утвержден
приказом директора
№ 87-ОД от 14.04.2023

Согласовано.
Начальник Управления образования
Администрации Вавожского района
_____ А.В.Тарасов

Отчет
по результатам самообследования МОУ
Водзимонская СОШ за 20221 год

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Водзимонская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	Удмуртская Республика, Вавожский район, с.Водзимонье, ул.Коммунальная, 32
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(34155)5-33-84, vodzim_sch@mail.ru, https://ciur.ru/vav/vav_svod/
4. Учредитель	МО «Вавожский район»
5.Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по информатизации	Ефремова Нина Фёдоровна Богданова Наталья Леонидовна Зеленина Виктория Валерьевна Метелева Татьяна Викторовна
6.Устав	Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Водзимонской общеобразовательной школы утверждён постановлением главы МО«Вавожский район» № 185 от 22 марта 2019 года Постановление Главы муниципального образования «Муниципальный округ Вавожского района Удмуртской Республики» № 22 от 11.01.2022 г. «О внесении изменений в Устав муниципального общеобразовательного учреждения Водзимонской средней общеобразовательной школы»
7.Лицензия	№ 318 от 15 мая 2015 года (Серия 18Л01 №0000251)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 242 от 16 июня 2014 года (серия 18 А 01 № 0000123)

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 132 учащихся, в 2021-2022 учебном году в школе обучалось 130 учащихся, на конец 2022 года в школе обучалось 131 учащихся.

2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
111	124	132	131

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся с ОВЗ осталось прежним, на конец 2022 года стало 14 человек.

№	Класс	Категория	Программа обучения	Количество детей
1	1	ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7.2	1
2	3	ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7.2	2
3	3	Ребенок-инвалид и ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7.2	1
4	4	ОВЗ	АООП ТНР вариант 5.1	2
5	5	ОВЗ	АООП УО вариант 1	2
6	5	ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7	1
7	6	ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7	1
8	6	Ребенок-инвалид и ОВЗ (обучение на дому)	АООП УО вариант 2	1
9	7	ОВЗ	АООП ЗПР вариант 7	2
10	7	Ребенок-инвалид и ОВЗ (обучение на дому)	АООП ЗПР вариант 7	1
ИТОГО:				14

2. Система управления ОУ

2.1. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью учреждения. В команде с директором работают заместители директора школы, в составе 3 человек: заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе и заместитель директора школы по информатизации. По хозяйственной части исполняет обязанности заместителя директора – заведующий хозяйством

2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей, советов обучающихся.

В учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении работают Совет родителей (родительский комитет и родительское собрание) и Совет обучающихся.

В школе работает Совет обучающихся из числа учащихся 8-11 классов, на заседаниях которого обсуждаются и решаются многие вопросы воспитательного характера, планируются и анализируются общешкольные мероприятия, вносятся предложения и коррективы в планы работы. В школе организовано волонтерское движение.

2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования. В ОУ разработан локальный акт «Положение о системе оценки качества образования в

МОУ Водзимонская СОШ», на основании которого проводится оценивание. Предусматриваются три уровня организации качества образования:

1. Индивидуальный уровень (учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио).
 2. Уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио).
 3. Уровень образовательного учреждения (качество условий образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья детей).
- Оценка качества образования осуществляется также и во время процедур лицензирования (оценивается уровень ОУ) и аккредитации (оцениваются все три уровня).

Внутренняя система оценки качества образования включает проведение текущего контроля знаний обучающихся по всем общеобразовательным предметам, диагностических срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации. Во многих классах проводится ВПР в соответствии с графиком, разработанным Рособрнадзором.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов устанавливает уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организации учебного процесса

Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно - материальную базу в соответствии с образовательной программой, учебным планом, требованиями СанПиНа и федеральным законодательством.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в образовательном учреждении.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации учебного процесса и степени их оснащённости.

В ОУ имеются кабинеты:

Физики – 1, лаборантская кабинета физики – 1. База кабинета физики не достаточная.

Химии и биологии – 1, лаборантская кабинета химии – 1. Степень оснащённости базы удовлетворительная. В кабинете имеется ЖК телевизор. Кабинет оснащён электронными обучающими пособиями.

Информатики – 1. В кабинете 12 компьютеров, проектор, принтер, сканер, что позволяет проводить уроки в режиме «1 ученик-1 компьютер». В кабинете имеется локальная сеть, выход в Интернет.

Спортивный зал – 1. Полностью соответствует реализуемым в ОУ программам.

Домоводства – 1. Кабинет оснащён в полном объёме: имеются электрическая плита, вытяжка, швейные машинки, утюг и ТСО (компьютер).

Мастерская – 1. В кабинете имеются станки, позволяющие обрабатывать дерево, железо, необходимые инструменты.

Математики – 1.

Русского языка и литературы – 1

Географии и ОБЖ – 1

Иностранного языка – 1.

Истории и обществознания – 1.

Для организации учебного процесса в школе используются учебные кабинеты и кабинеты учебного сопровождения. Недостатки: не все кабинеты оборудованы проекторами и ноутбуками, наглядными материалами в достаточном количестве.

Столовая рассчитана на 36 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой составляет 100%. Питанием охвачено 100% обучающихся. Организовано горячее питание для всех учащихся школы, учащиеся 1-4 классов и дети с ОВЗ получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Дети из многодетных семей получают горячие

обеда.

Режим работы: начало занятий в 8.30 ч.Сменность занятий 1 смена;

Продолжительность занятий (уроков) 45 минут.

- Здание новое – введено в 2010году;
- общая площадь помещений позволяет обеспечить 100% охват детей, проживающих на закрепленной территории;
- учреждение оборудовано всеми средствами безопасности;
- организован подвоз учащихся, проживающих в д.Гуляево и с. Брызгалово.

3.2.Характеристика образовательных программ по уровням образования (основные, адаптированные, дополнительные).

Основные образовательные программы в 2021-2022 учебном году

<i>Уровень общего образования</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)	4 года	13
	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373)	4 года	40
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	4 года	1
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2.)МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	4года	5
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	4 года	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)	5 лет	15
	Основная образовательная программаосновного общего образования МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897)	5 лет	54

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.) МОУ Водзимонская СОШ(ФГОС)	5 лет	5
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	5 лет	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	5 лет	1
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Водзимонская СОШ (ФГОС)	2 года	8

3.3. Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Профильного обучения и предпрофильной подготовки нет.

3.4. Организация изучения родного языка.

Обучение ведется на русском языке, в качестве родного языка обучающиеся 1-11 классов изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую), в качестве иностранного языка – английский язык, в 7-9 классах изучается второй иностранный язык- немецкий. Также в рамках факультатива в 5-6 классах изучается удмуртский язык.

3.5. Образовательные технологии (в т.ч. дистанционные) и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В ОУ используются следующие образовательные технологии: ИКТ, игровые, проектные. Дистанционное обучение проводится с использованием платформ Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, электронное обучение- с применением электронных приложений к учебникам и дисков.

Дополнительные образовательные услуги

3.6.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной

деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа с обучающимися организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на разностороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Организация профилактической работы:

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы по предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических классных часов и индивидуальных бесед, в школе оформлен стенд «Твои права».

По данному направлению школа использует следующие формы при организации работы по охране жизни и здоровья детей, по профилактике негативных явлений в семьях: общешкольные и классные мероприятия, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и с обучающимися, проведение совместных мероприятий с социумом и школой и т.д.

С целью предотвращения случаев правонарушений среди учащихся и сохранения их жизни и здоровья работа ведется:

- по сопровождению обучающихся 1 класса в школу и из школы.
- организован подвоз детей из соседних деревень Гуляево и Брызгалово.
- совместно с Водзимонским КОЦ и Водзимонской сельской библиотекой организуются концерты, акции, тематические классные часы, кружки творческой направленности для учащихся школы;
- организована работа объединений и секций дополнительного образования на базе МОУ Водзимонская СОШ.
- обучающиеся в зимнее время бегают на лыжах, так как есть освещенная трасса рядом со школой, выезжают на массовые катания в ФОК «Здоровье» с. Вавож вместе с родителями и классными руководителями.

Обеспечение безопасности — это и организация занятости в каникулярное время. Сводный отчет по охвату детей всеми видами отдыха в течение летнего периода 2022года.

№ п/п	Форма организации детей	Количество привлеченных детей
1.	Пришкольный лагерь	30
2.	Учебно-опытный участок со 2 по 10 клас	118

3.	Походы	15
4.	Трудоустройство	4
5.	Летняя площадка при Водзимонском КОЦ	50
6.	В лагерях за пределами УР	3

В силу летнего оздоровительного лагеря и отработки на пришкольном участке, летняя занятость обучающихся составляет 100 %.

Памятки по профилактике и методические рекомендации по предотвращению несчастных случаев для родителей и детей размещены на сайте школы.

Патриотическое воспитание: Формирование гражданско-патриотического сознания проходит через муниципальные, школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери; также через внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам: День космонавтики, День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни»), День народного единства, День героев Отечества; уроки мужества: «Герои России», «Защитники Отечества — гордость и слава России!». Главным событием в данном направлении была и остается подготовка к Дню Победы: это проведение митинга и концерта, в котором участвуют с 1 по 11 класс, участие в акции «Окна Победы», участие в акции «Бессмертный полк».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа» организованы: волонтерский отряд «SOS», медиалаборатория.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в школе предоставляет учащимся возможность заниматься в разновозрастных группах, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. МОУ Водзимонская СОШ реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественно - научное, техническое.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 74,6% (97 детей).

В 2022 году организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В объединениях клуба занято 83 обучающихся.

Учитывая объединения дополнительного образования на базе УДО «ЦДТ», УДО

«ДЮСШ», охват дополнительным образованием учащихся МОУ Водзимонская СОШ составляет 90 %.

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время.

Все дети, состоящие на индивидуальном контроле, в каникулярное и учебное время посещают объединения дополнительного образования, участвуют в школьных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-педагогического и медицинского сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги, реализуемые программы сопровождения). Индивидуальное сопровождение детей представлено в ОУ следующими специалистами: педагог-психолог (0, 5 ст), учитель-логопед (0,5ст), учитель-дефектолог (1 ст). В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Ведется работа над развитием эмоционально – волевой сферы, формированием психических функций, тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов).

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы является поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Приоритетные направления деятельности воспитательной работы: гражданско- патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, социокультурное и медиакультурное , спортивно-оздоровительное , трудовое и экологическое воспитание.

Традиционные формы и методы работы в течение учебного года: месячники по военно-патриотическому воспитанию, правовому и законопослушному поведению, по здоровому образу жизни и духовно-нравственному воспитанию. Обучающиеся заняты в системе дополнительного образования через навигатор ПФДО (по разным направлениям), из них 97 обучающихся (посчитаны единожды) занимаются по школьным дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Многие учащиеся занимаются по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в УДО "Вавожская ДЮСШ" и УДО «Вавожский ЦДТ».

3.7 Научные общества, творческие объединения, клубы, общественные детские организации, волонтерское движение и др.

В школе организовано первичное отделение РДШ, ШСК "Чемпион", волонтерский отряда "SOS", творческое объединение Совета старшеклассников. Благодаря их работе у обучающихся формируются основы личной идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию, ценностные установки, социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

3.8 Характеристика системы психолого-педагогического и медицинского сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги, реализуемые программы сопровождения).

Психолого-социальная служба в ОУ представлена следующими специалистами: педагог-психолог (0, 5 ст), учитель-логопед (1ст), учитель-дефектолог (0, 5 ст).

4 Оценка качества образования

4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МОУ Водзимонская СОШ в 2022 учебном году

Предмет	Количество сдававших	% качества	% успешности	Средний балл
Математика	8	62,5	100	3,8
Русский язык	8	37,5	100	3,4
Иностранный язык (английский)	1	100	100	4
Биология	3	33,3	100	3,3
География	2	50	100	3,5
Физика	1	100	100	4
Информатика	3	33,3	100	3,3
История	1	100	100	4
Обществознание	3	100	66,7	3,7

В феврале месяце для всех 9-классников была проведена процедура итогового собеседования по русскому языку (все справились успешно). Все выпускники 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 учебном году (в сравнении с прошлым годом)

предмет	Средний балл 2021-2022	Максимальный балл 2021-2022		Средний балл 2020-21	Максимальный балл 2020-21
Математика профильная	60	76		62	62
Математика базовая	4,5	5		-	-
Русский язык	64	71		69	69
Биология	54	54		-	-
Физика	54	61		48	48
Обществознание	56	63		-	-

Химия	36	52		-	-
История	50	56		-	-
Информатика	34	34		-	-

Выпускники 11 класса все экзамены сдали в основной период. Один ученик не справился с экзаменом по математике с первого раза, не сдал экзамен по химии. Один учащийся не сдал экзамен по информатике.

4.2 Результаты внутришкольной системы оценки качества образования. По итогам 2021/2022 года 93% обучающихся переведено в следующий класс (на повторное обучение оставлены 10 обучающихся).

Итоговые контрольные работы проводились во всех классах по всем предметам, в 1 классе оценивание безотметочное. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа итоговых контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, это говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, ведётся индивидуальная работа с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты. Результаты по ФГОС (личностные, предметные, метапредметные) выявляются через участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, образовательных событиях и фиксируются в Портфолио учеников.

Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа (2-11)	Основная школа	Средняя школа	По школе
2019-20	95,3 %	96,3%	75%	88,8%	52,5%	39,7%	50%	47,4%
2020-2021	96%	94%	94%	91%	53,2	40.1%	54%	47,8
2021-2022	97	95	94%	93%	61,6	26.5%	84%	34.7

- в целом по школе успеваемость увеличилась на 2% ;
- по начальной школе повысилась на 1% ;
- по основной школе повысилась на 1% ;
- по средней школе увеличилась на 2% .

Динамика успеваемости по школе в целом стабильна. Прослеживается незначительный рост.

- качество знаний в начальной школе повысилось на 8.4% ;
- качество знаний в средней школе также значительно повысилось - на 30 %
- в основной школе произошел значительный спад – на 13,6 %

- Наблюдаются стабильные показатели: количество отличников за 2 года остаётся одинаковым (11 человек), в 2021-2022 году отличников было 10 человек, ударников в 2019-2020 учебном году было 41 человек, в 2020-2021

году стало 37 человек, в 2021-2022 - 40 и стабильно количество обучающихся с одной «3» - 9 человек. В 2022 году выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

-Анализ ВПР/ Контрольные работы в форме ВПР проведены в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года в 5-9 классах (по материалам 4-8 классов).

Результаты проведения ВПР в 5 -9 классах по многим предметам считать удовлетворительными. Учащиеся показывают знания по предметам в среднем на уровне 3 баллов. Низкий процент успеваемости по математике в 7 классе и по физике в 8 классе. Низкое качество показывают учащиеся

В целом наблюдается низкое количество учащихся, которые достигли повышенного уровня. В 4 классе повышенный уровень показал 1 учащийся по окружающему миру и по русскому языку, 3 учащихся по математике. 42 % учащихся 6 класса показали повышенный уровень по математике. 2 учащихся 8 класса показали повышенный уровень по математике и английскому языку. 2 учащихся 9 класса по русскому языку. Ни один учащийся не достиг повышенного уровня по следующим предметам: биология 6 класс, русский язык - 6 класс, 7 класс – русский язык, , география, история, математика, 8 класс- физика, история, русский, 9 класс- биология, обществознание, математика.

69% учащихся 7 класса не достигли базового уровня по математике. 60 % учащихся 8 класса не достигли базового уровня по физике. Большая часть учащихся достигла только базового уровня по следующим предметам: русский язык – 6 класс, география 7 класс, история – 8 класс, история- 9 класс, история- 8 класс, английский язык – 8 класс, биология – 9 класс, математика – 9 класс, обществознание – 9 класс.

4.3 Достижения учащихся в олимпиадах.

В 2022-2023 резко сократилось количество призёров и победителей муниципального этапа олимпиады. Сравнительный анализ результатов олимпиады показывает, что в этом учебном году всего один призер муниципального этапа олимпиады – ОБЖ, 11 класс. В 2021-2022 учебном году призеров было 7, победителей – 9. Есть один призер республиканского этапа олимпиады по ОБЖ, 11 класс. Всего участников в 22-23 учебном году – 28, количество участников сократилось на 11 человек.

Вовлекались учащиеся в исследовательскую и проектную деятельность, в различные конкурсы, районные дистанционные викторины и конкурсы, сетевые проекты. Учителя начальных классов привлекают младших школьников к участию в олимпиадах образовательных сайтов «Учи.ру».

4.4 Анализ поступления в учреждения профессионального образования. Остается высоким процент поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

Распределение учащихся 11 класса

Кол-во выпускников 11 класса на конец учебного года – 5 Из окончивших поступили:

- в ВУЗ – 5
- в СПО – 0
- др. формы обучения – 0
- трудоустроились – 0
- неустроенные – 0

Распределение учащихся 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса на конец учебного года – 9 Из окончивших поступили:

- в 10 класс – 3
- в СПО – 6
- др. формы обучения – нет
- трудоустроились –нет
- неустроенные - нет

В 2022 году на учете в ПДН ОП «Вавожское» состоит 1 учащийся. Семей, находящихся в социально-опасном положении-1. С обучающимися данной категории детей ведется индивидуальная работа.

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2022 году на учете в ПДН ОП «Вавожское» состоит 2 учащихся. Нет семей, находящихся в социально-опасном положении.

4.5. Анализ состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Данные мониторинга уровня здоровья учащихся:

Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	4	11	13	12
2 группа	92	102	99	103
3 группа	9	13	12	10
4 группа	6	6	6	5

4.6 Достижения обучающихся в районных конкурсах и соревнованиях.

- «Зимний полиатлон»- 1 место
- «Неопалимая Купина»- 1 место и 2 место
- «Без срока давности»- 2 место
- «Визь Герд»- 1 место
- «Каждой пичужке по кормушке»- два 2 места

"Бия катанчи усьтиське" ("Биинский занавес открывается")- 3 место.

«Турнир по шашкам»- 2 и 3 место

Лыжные гонки- 2 и 3 места

«Моя Удмуртия, моя история»- 1 место

«Во славу Отечества»- два 3 места и 1 место

Районный сетевой проект «Своя игра»- 1 место

Контрольные тренировки по шашкам – 2 и 3 места

«Всезнайка»- 1 и 2 места

«Старая фотография»- 2 место

Открытое первенство по русским шашкам – 2 и 3 места

Соревнования юных велосипедистов -3 место

«Капли звонкие стихов»- два 2 места, 3 место.

«Шиповка юных»- два 3 места

«Памяти Беслана»- 2 место

Контрольные тренировки по волейболу среди сборных школ района – 2 место

«Что? Где? Когда?»- 1 место

Зимний полиатлон- 1 место

Соревнования по полиатлону- 1 место

Контрольные тренировки по баскетболу- 2 место.

"Зарница"- 3 командное и 2 место (перетягивание каната).

Зональные соревнования по лапте – 1 место

Районные соревнования по шашкам-1 место

"Битва хоров"- место

Районный сетевой проект «Своя игра»- 1 место.

Соревнования по робототехнике: Legobot Wedo 2.0 -2 место

Legobot Ev3 – 3 место, 2 место

Сельская робототехника (мл. группа) – 1 место

Сельская робототехника (старшая группа) – 2 место

Достижения учащихся в республиканских соревнованиях и конкурсах.

«Быстрая лыжня»- 3 место

Спартакиада обучающихся- 3 место

Первенство по вольной борьбе- 1 место

Научно- практическая конференция «Исследователи природы»- 1 место

Конкурс литературного творчества «Строки»- 1 место

Открытое первенство по русским шашкам 2 и 3 места

Республиканский конкурс чтецов «World around»-2 место

«Без срока давности»- 2 место

Спартакиада по шашкам- 2 место

Первенство по русским шашкам- 3 место.

Икар-старт – 1 место

Достижения учащихся во всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Икар-старт (Москва) – 1 место в номинации «Лего-мобиль» и победили в номинации «Лучшая практическая разработка».

4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (включая результаты НОКО и отзывы, размещенные на сайте ГМУ).

По результатам НОКО среди образовательных учреждений школа на 5 месте. Самым низким показателем по независимой оценке качества образования является раздел «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». На конец отчетного периода в школе нет обучающихся (инвалидов), нуждающихся в специальных условиях.

5 Условия осуществления образовательной деятельности

Качество кадрового обеспечения. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Образовательный процесс в МОУ Водзимонская СОШ в 2022-2023 учебном году обеспечивается педагогическими кадрами соответствующей квалификации уровня образования, педагогический состав 20 человек (в том числе 3 совместителя-предметника и 1 педагог дополнительного образования). Из них 96 % имеют высшее образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10- первую, 9 – без категории, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности. В 2022 году прошли курсовую подготовку 16 учителей. 11 учителей прошли обучение по обновленным ФГОС 2021 года. Средний возраст педагогов 45 лет. Смена кадрового состава незначительная. Сокращение численности и штата педагогических работников не предполагается.

В течение года каждый учитель работал над повышением своих знаний, своего мастерства с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Многие принимали участие в различных семинарах, конференциях. В течение года все учителя были слушателями различных вебинаров. Основная методическая тема, над которой работают педагоги – «Формирование функциональной грамотности учащихся».

Некоторые педагоги нашей школы в 2022/2023 учебном году принимали участие в конкурсных мероприятиях педагогического мастерства: в районном конкурсе «Мозаика цифровых образовательных ресурсов» 3 педагога приняли участие. Учителя английского языка Богданова Н.Л. и Тронина Н.В. разработали и провели он-лайн мероприятие районного уровня: «Битва хоров» на английском языке. Учитель русского языка Кузнецова О.А. провела мероприятие для детей по литературе «Живая

классика в библиотеке». Учитель начальных классов Метелёва Т.В. вошла в число лучших учителей в республиканском конкурсе «Учитель года». Злобина Л.П. приняла участие в районном конкурсе для классных руководителей «Самый классный классный!».

Увеличилось число педагогов, заинтересованных интеллектуальными мероприятиями и конкурсами: Географический диктант, Этнографический диктант, Большой удмуртский диктант, Диктант по истории Отечества. Популярной стала районная игра «Шудком».

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое обеспечение обеспечивает:

–информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотека, состоящая из читального зала и книгохранилища (в одном кабинете). В 2012 году в библиотеке установлено 2 моноблока для использования учениками и учителями ОУ. Моноблоки обеспечивают выход в Интернет. Образовательное учреждение самостоятельно формирует библиотечный фонд, фонд учебников и учебных пособий. Библиотечный фонд художественной литературы и периодических изданий формируется из бюджетных поступлений. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по некоторым учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Информационная работа ведется с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Качество материально-технической базы

Большое внимание уделяется развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии и биологии, физики, английского языка, технологии, домоводства, начальных классов;
 - педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
 - администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
 - учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения

дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;

- кабинеты школы по заявкам учителей пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- организован пропускной режим;
- работает тревожная кнопка;
- установлена система видеонаблюдения. За истекшие годы

существенно укрепилась материально-техническая база школы.

Оснащенность ИКТ-оборудованием

	<i>Количество на 2022 год</i>
Компьютеры, всего в том числе:	32
- компьютерные классы	11
- в учебных кабинетах	10
- в административных помещениях	5
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	31
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
МФУ	8
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски/приставки	4
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	0
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	1

Улучшение материально-технической базы способствует повышению эффективности учебного и воспитательного процесса, компетентности работников школы в решении профессиональных задач.

б. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение в рамках организации дополнительного образования обучающихся взаимодействует с УДО "Вавожская ДЮСШ" и УДО «Вавожский ЦДТ», а так же обучающиеся школы заняты в кружках и клубах любительского объединения в культурно-оздоровительном центре с.Водзимонье, занимаются в ДШИ. Школа взаимодействует с Водзимоньинской сельской библиотекой, Водзимонской врачебной амбулаторией МУЗ Вавожская ЦРБ, МБУК «Вавожский РДК», МБУ "Молодежным центром "Югдон" Вавожского района", Отделом по делам семьи и охране прав детства, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Вавожского района, Отделением полиции «Вавожское» межмуниципального отдела МВД России «Увинский», комплексным центром социального обслуживания населения Вавожского

района.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение бесплатного общедоступного основного общего образования, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органом государственной власти Удмуртской Республики.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Заметно выросли затраты на 1 обучающегося. Рост затрат на содержание 1 обучающегося произошел: - за счет роста цен на коммунальные услуги; - за счет общего роста цен на товары. Ежегодно школа проводит текущий ремонт за счет бюджетных средств. Вакцинопрофилактикой охвачены 100% учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, – 100 %, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму, – 100 %.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, поставленные на год задачи школа выполнила. Исходя из анализа деятельности за 2022 год, на 2023 год поставлены следующие задачи:

- создать условия для повышения качества воспитательной и образовательной среды через преодоление профессиональных дефицитов педагогов и организацию наставничества;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- разработать программу по профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2026 годы;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и детей с ОВЗ;
- расширять сферу использования информационных технологий,
- создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

II. Показатели деятельности МОУ Водзимонская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес
1. Образовательная деятельность			
1.1. Общая численность учащихся	человек	130	100%
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53	41%
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69	53%

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	6%
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40	30%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60	
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1	11%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0

1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305	235%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62	48%
— регионального уровня		9	7%
— федерального уровня		1	3%
— международного уровня		0	0
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	130	100%
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24	18%
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17	
— с высшим образованием		16	94%
— высшим педагогическим образованием		15	88%
— средним профессиональным образованием		1	6%
— средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
1.25. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17	63%
— с высшей		3	16%
— первой		8	47%
1.26. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8	47%
— до 5 лет		1	6%

— больше 30 лет		7	41 %
1.27. Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		0	
— от 55 лет		4	24%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18	100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических	человек	20	100%
и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
2. Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	1,5%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25	19,3%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
— системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6	

— больше 30 лет		7	41 %
1.27. Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		0	
— от 55 лет		4	24%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18	100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20	100%
2. Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	1,5%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25	19,3%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			
— средств сканирования и распознавания текста			
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			
— системы контроля распечатки материалов	да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6	

Директор школы

Н.Ф.Ефремова

