

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"**

**МОУ Водзимонская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ укажите ФИО

Протокол № 11  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Ефремова

Приказ № 195-ОД  
от «31» августа 2023 г.

**Программа факультативного курса**

**«Здравствуй, удмуртский язык».**

**6 класс**

**Составитель: Л.Г.Иванова учитель русского языка**

**Водзимонье 2023**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по факультативному курсу «Здравствуй, удмуртский язык» в 6 классе разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. (с изменениями),
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ Водзимонская СОШ

Содержание и построение программы «Здравствуй, удмуртский язык» обеспечивает преимущественное внимание к изучению своего края, способствует воспитанию любви к Родине, играет большую роль в нравственном воспитании.

Принятие Закона «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» (2001г.) закрепило статус удмуртского языка как государственного. Изменилось отношение к языку не только самих удмуртов, но и русскоязычных людей, проживающих в регионе. Многие желают, чтобы их дети овладели удмуртским языком, приобщились к культуре коренного населения.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Для закрепления языковых умений на занятиях дети будут разучивать небольшие по объему стихи, песни удмуртских авторов, а так же произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.

Актуальность курса заключается в том, что материал курса является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

**Цель программы** факультатива «Здравствуй, удмуртский язык»: Развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

**Задача курса:** научить детей свободному общению на удмуртском языке в пределах бытовой разговорной речи.

Данная программа ориентирована не только на запоминание обучающимися информации, но и на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

Виды деятельности:

- индивидуально-групповая
- беседы (с презентацией);
- экскурсии;
- виртуальные экскурсии (работа с использованием интернета);
- игры с использованием компьютерной техники;
- викторины;
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- встречи с интересными людьми;
- выступления с удмуртскими номерами на концертах.

Программа «Здравствуй, удмуртский язык» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

На уроках по факультативного курса используется электронное обучение с использованием дисков, видеоуроков.

Воспитательный потенциал факультативного курса «Здравствуй, удмуртский язык» реализуется через:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков,

занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках тем, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

- обучить детей простым языковым конструкциям на удмуртском языке;
- знать слова, обозначающие вокруг нас предметы;
- знать слова – приветствия;
- знать стихи, народные песни и песни удмуртских авторов;
- знать произведения удмуртского фольклора;
- уметь отвечать на вопросы на удмуртском языке;
- уметь составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;
- уметь составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений);
- знать удмуртские народные игры.

**2.Содержание факультатива**

**1 раздел**  
**Введение**  
**2 раздел**  
**моя семья**

**3 раздел**  
**Чем живут удмурты**

**3. Тематическое планирование**

№ разделов программы	Разделы программы	Кол-во часов всего	В том числе	
			Контроль	Проекты
1	Введение	2		-
2	Моя семья	2		
3.	Чем живут удмурты	13		
	итого	17ч		

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Раздел. Тема урока	Примечания (контроль, нрк)
	Введение -2ч	

1	Введение в курс «Здравствуй, удмуртский язык»	
2	Кто мы, откуда мы. Давайте знакомиться.	
	Моя семья-2ч	
3	Моя семья.	
4	Практическая работа: составление родословной семьи.	
	Чем живут удмурты-13ч	
5	Давайте поиграем в удмуртские игры!	
6	Далекое прошлое нашего села Водзимонье.	
7	Удмуртская национальная кухня.	
8	Практическое занятие с дегустацией «Блюда удмуртской кухни».	
9	В мире чисел. Вычитаем, прибавляем.	
10-11	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. Легенда «Италмас»	
12	В мире красок. Конкурс рисунков по легенде «Италмас»	
13-14	Подготовка к Новому году. Удмуртская елка. Разучивание стихов, песен.	
15	Разучивание песни «Италмас».	
16-17	Лопшо-Педунь – любимый герой удмуртских сказок.	
	Итого: 17 часов в год	





