

Принято на заседании
Совета школы
Протокол № 2 от 30.08.18

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 195-ОД от 31.08.18

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями).

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года поурочно и по четвертям.

Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах, подлежащих оцениванию;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости учащихся в ОУ может проводиться по теме отдельного урока или целому разделу (тематический контроль) в форме устных и письменных ответов, защиты проектов, диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой) и др.

Текущий (тематический) контроль:

- планируется и осуществляется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к определённому уровню, индивидуальным особенностям учащихся (детей с ОВЗ) соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменные работы: диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, письменные ответы на вопросы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; практикумы;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);

Текущий контроль успеваемости учащихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок;
- во 2–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана; отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в классный электронный журнал в порядке, определенном локальным правовым актом о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОУ;
- для оценивания усвоения учебного материала по элективным курсам, факультативам, курсам по выбору обучающихся применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном электронном журнале.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

Для объективной оценки знаний учащихся за четверть учитываются следующие количественные нормы: не менее трёх отметок за текущую четверть.

- четвертная отметка во 2-11 классах выставляется на основании вычисления среднеарифметического текущих отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

отметки обучающихся за четверть выставляются в ЭЖ за один-два дня до окончания четверти.

Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля (за четверть) путём выставления отметок в дневники обучающихся. О неудовлетворительных результатах обучающегося за четверть сообщается письменно в виде извещения.

2. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации принимаются на стартовом педагогическом совете в начале учебного года, утверждаются приказом директора школы и фиксируются в учебном плане. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- Диктант (в том числе с грамматическим заданием), изложение (в том числе с творческим заданием), сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- реферат.

Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11-х классов.

Информация о проведении промежуточной аттестации: форма, порядок проведения - доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года на классном родительском собрании. Данная информация размещается на официальном сайте ОУ.

Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим положением.

График проведения промежуточной аттестации, утверждённый приказом по школе, вывешивается на информационном стенде не позднее, чем за две недели до проведения контроля.

3. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Годовые отметки по учебным предметам во 2-11 классах определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию и выставляются в ЭЖ в соответствии с правилами математического округления. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет ОУ.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под роспись решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс или о повторном обучении.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ и согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся ликвидация академической задолженности может проводиться в период летних каникул до окончания текущего учебного года.

Для проведения мероприятий по ликвидации академической задолженности (переаттестация, вторая попытка) издаётся новый приказ, составляется график и создается комиссия. Результаты ликвидации академической задолженности (переаттестации, вторая попытка) оформляются протоколом. (Приложение 1).

По окончании работы комиссии издается приказ по школе «О результатах ликвидации академической задолженности», результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы -ЭЖ (графа «Промежуточная аттестация»), а также в личные дела учащихся.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, получающие образование вне образовательного учреждения, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

**Протокол
проведения промежуточной
переаттестации за курс ___ класса**

по _____

Ф.И.О. учителя _____

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

Форма проведения: _____

(Пакет с материалом прилагается к протоколу).

На аттестацию явились допущенные к нему _____ человек. Не явилось _____ человек.

П/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Отметка за аттестацию	Годовая отметка

Дата проведения _____ 201 г.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии _____
