

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Водзимонская средняя общеобразовательная школа
Вавожского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Н.Ф. Ефремова
Приказ № 195-ОД
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
технической направленности
"Компьютерная графика и мультимедиа"**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Адресат: учащиеся 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

1

Разработчик: Метелева Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Водзимонье, 2023г.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Компьютерная графика и мультимедиа" носит техническую направленность и предполагает ознакомление детей с возможностями использования персонального компьютера для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МОУ Водзимонская СОШ.

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Водзимонская СОШ.

Необходимость широкого использования графических программных средств и мультимедиа стала особенно ощутимой в связи с развитием компьютерных технологий и Интернета.

Данные технологии играют важнейшую роль в создании компьютерных игр, современной мультипликации, мультимедийных учебников, самостоятельных графических произведений, иллюстраций для разного типа книг, как научных, так и художественных, наглядных пособий, рекламных плакатов, открыток, учебных материалов и т.д.

Значимость этой программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей, потребностям общества и современного мира.

Поэтому данная программа включает в себя активные виды взаимодействия учащихся при выполнении работ, при этом навыки, приобретенные на занятиях, пригодятся для создания собственных информационных продуктов. Например, создание текстовых документов, презентаций, видеороликов, обработка фотографий по собственным потребностям и работа с электронной почтой обучающихся.

Преимственность программы и педагогическая целесообразность

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс, количество часов для качественного приобретения навыков компьютерной графики, составления мультимедиа-презентаций, анимации мало. Необходимость широкого использования графических программных средств стала особенно ощутимой в связи с развитием Интернета. С каждым годом количество детей, активно используемых ресурсы Интернет растет. Даже беглого путешествия по Web-страницам достаточно, чтобы понять, что страница, оформленная без компьютерной графики, не имеет шансов выделиться на фоне широчайшего круга конкурентов и привлечь к себе массовое внимание.

Актуальность и новизна

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. В данном кружке имеется возможность изучить программы с нулевого уровня пользования компьютером. Современные дети используют компьютер только для игр и совсем не умеют создавать полезные продукты, например, для урока в школе.

Настоящая образовательная программа реализует современные требования по изучению графических пакетов данной возрастной группой и созданию мультимедиа презентаций, анимации и т.п.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Возможность дальнейшей проектной и/или исследовательской деятельности;
- Возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы.

Виды проведения занятий:

- ✓ лекции;
- ✓ практикум;
- ✓ самостоятельная работа;

Особенности проведения занятий:

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
- работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Адресат программы.

Дети 10-12 лет. Набор в объединения является свободным, осуществляется на добровольной основе; ребенок при поступлении может иметь нулевой уровень работы с компьютером, так и начальный. Специальных знаний, умений и навыков, необходимых для обучения, не требуется – они формируются в процессе занятий. Наполняемость группы – 8-17 человек. Группы могут быть смешанными (мальчики, девочки), формируются с учетом возраста (10-12 лет).

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 36 часов.

Срок освоения программы – 1 год согласно календарному учебному графику.

Уровень программы: одноуровневый.

Формы обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: выявление и развитие у обучающихся способностей к техническому творчеству и интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

Личностные

- Активизировать познавательный процесс.
- Способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся.
- Раскрыть индивидуальные способности обучающегося, в том числе эмоционально-образное восприятие окружающего мира, ассоциативное и образное мышление.
- Способствовать развитию специфических навыков: действий с воображаемыми предметами, умению пространственно мыслить и др.

Предметные

- Расширить знания в области информационных технологий
- Ознакомить со специальной терминологией в области компьютерных программ.
- Способствовать формированию и развитию умений и навыков создания и редактирования графических объектов, фотоколлажей, фотомонтажа.
- Владение технологией проектной деятельности в процессе индивидуального и коллективного творчества.
- Развить систему знаний в области основ изобразительного творчества и начальной компьютерной графики.

Метапредметные

- Воспитывать потребность в творческой самореализации.
- Воспитывать чувство ответственности перед поставленной задачей.
- Формировать культуру делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Формировать потребности добросовестного отношения к социально значимой деятельности.

1.3. Учебный план

| №п/п | Тема | Количество часов | | | |
|------|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Устройство ПК | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Поиск информации в сети Интернет. | 3 | 2 | 1 | |
| 3 | Знакомство с графическим Редактором Paint | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 4 | Знакомство с программой PowerPoint | 10 | 5 | 5 | |
| 5 | Знакомство с программой MovieMaker | 12 | 6 | 6 | Защита проекта |
| 6 | Создание и использование электронной почты | 4 | 1 | 3 | |
| 7 | Подведение итогов | 1 | | | Тест |
| | всего | 36 | 17 | 17 | 2 |

Содержание программы

| № п/п | Название | | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | Разделы | Темы занятия | |
| 1. | Введение. Техника безопасности. Устройство ПК | Техника безопасности и организация рабочего места. Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначение Операционная система компьютера. Навигация с помощью значка «Мой компьютер» и «Проводник» Перемещение, копирование и удаление объектов | 5 ч |
| 2. | Поиск информации в сети Интернет | Правила формирования запросов в поисковой системе | 2 ч |
| 3. | Знакомство с графическим редактором Paint | Знакомство с интерфейсом программы Инструменты рисования. Создание стандартных фигур Преобразование изображений Создание графических изображений Создание рисунков Демонстрация рисунков | 2 ч |
| 4. | Знакомство с программой PowerPoint | Знакомство с интерфейсом программы Работа со звуком Добавление надписей Этапы создания презентации (содержание, дизайн, навигация) Работа с вкладкой "Вставка" (вставка информации и картинок на слайды) Работа с текстом Создание навигации (гиперссылки) Работа с вкладкой "Анимация" Работа с вкладкой "Показ слайдов" Создание проекта | 10 ч |
| 5. | Знакомство с программой MovieMaker | Знакомство с интерфейсом программы MovieMaker. Подготовка фотографий(сканирование). Вставка фотографии Работа с видеоэффектами и видеопереходами Работа со звуком Добавление надписей Добавление названий и титров Монтаж фильма Сохранение проекта и фильма Создание фильма Демонстрация фильмов. | 12 ч |
| 6 | Создание и использование электронной почты | Создание электронной почты с помощью родителей. Работа с электронными письмами: создание и отправка письма, чтение писем. | 4 ч |
| 7. | Подведение итогов | Итоговый урок – демонстрация работ учащихся Тестирование | 1 ч |
| ИТОГО | | | 36 ч |

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- формирование начальных знаний и умений в области информатики, компьютерной графики и мультимедиа;
- знакомство с популярными графическими редакторами и программами для создания презентаций, обработки аудиофайлов и видеофайлов;
- формирование представлений об электронной почте..

Метапредметные:

- развитие познавательных умений поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера;
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, проектов и конкурсов;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Личностные:

- воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности).
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и способствовать развитию воображения.

2.1 Календарный учебный график

| Месяцы | Неделя обучения | Всего часов | Теория | Практика | Контроль/ аттестация |
|--------------------|-----------------|-------------|-----------|------------------|----------------------|
| Сентябрь | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 3 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Октябрь | 5 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 7 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 8 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Ноябрь | 9 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 10 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 12 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Декабрь | 13 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 14 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 15 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 16 | 1 | | | 1 |
| Январь | 17 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 18 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 19 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 20 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Февраль | 21 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 22 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 23 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 24 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Март | 25 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 26 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 27 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 28 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Апрель | 29 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 30 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 31 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 32 | 1 | 0,5 | 0,5 ⁷ | |
| Май | 33 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 34 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 35 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | 36 | 1 | | | 1 |
| Всего часов | | 36 | 17 | 17 | 2 |

2.2. Условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
2. Колонки
3. Микрофон
4. Проектор
5. Лазерный принтер
6. Сканер
7. Модем
8. Локальная сеть

Программные средства

1. Операционная система Windows 7 и Windows 10
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы)
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы)
4. Программы для создания презентаций PowerPoint (входит в состав операционной системы) и Movie Maker (бесплатная свободнораспространяемая программа)
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы)
6. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы)
7. Офисное приложение Microsoft Office 2007 и Microsoft Office 2013

2.3. Формы контроля реализации программы и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждого учебного полугодия.

Контроль результатов обучения осуществляется через оценочный материал. При проведении аттестации используются формы: тестирование, защита проекта. В качестве основных средств контроля используются: наблюдение, самостоятельная работа, проект, соревнование.

Во время занятий применяется промежуточный и итоговый контроль.
(см. приложение)

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Наиболее подходящая форма оценки – организованный просмотр выполненных заданий. Он позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удаче. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Система оценки учебных достижений обучающихся

Система оценки учебных достижений позволяет проследить связи процесса усвоения программного материала на разных его этапах, поэтому предполагает текущий (тематический) и итоговый контроль.

В качестве диагностического показателя самореализации обучающихся в процессе творческой познавательной деятельности выделены уровни успешности выполнения ребёнком самостоятельных познавательно-творческих задач.

Высокий уровень творческой самореализации присущ тем детям, которые стремятся и могут выделить идею и, используя её как основу решения задачи, оперируют познавательным материалом и его аргументацией в ходе решения (испытывают эмоциональную удовлетворённость от процесса и результата своей деятельности). Данный уровень характеризуется устойчивым интересом и самостоятельностью ребёнка в решении творческих задач, проявлением инициативы, адекватной самооценкой результатов творческой деятельности, умением согласовывать свои действия с другими детьми в условиях коллективного выполнения творческих заданий.

Средний уровень характерен для детей, понимающих взаимосвязи между фактами и

познавательной информацией, оперирование которой необходимо для успешного выполнения творческой задачи, но недостаточно самостоятельных в выдвижении идеи, ограниченных в выборе познавательного материала, испытывающих эмоциональный дискомфорт при возникновении трудностей и необходимости их преодоления. Это проявляется в эпизодической инициативности, неустойчивом интересе к решению творческих задач, завышенной или заниженной самооценке, недостаточной сформированности умений действовать согласованно с другими детьми в процессе выполнения творческих заданий.

Низкий уровень творческой самореализации наблюдается у тех детей, которые не склонны проявлять активность и самостоятельность в решении творческих задач, механически воспроизводят случайные факты, испытывают значительные трудности в оперировании ими, не могут установить и объяснить причинно-следственные связи в процессе решения познавательной задачи. На данном уровне у детей отсутствуют собственные творческие инициативы, наблюдается избегание самостоятельных решений, ориентация на образец и помощь взрослого, возникают трудности в установлении межличностных отношений при создании совместных творческих продуктов, выражена заниженная самооценка.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в разрезе каждого ребенка (сравнение качества выполняемых работ – предыдущей с последующей).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе.

Оценочные материалы (Приложение)

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.

2.4. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- воспитание познавательных интересов.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, саморазвитие в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать ученическое самоуправление;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- поддерживать достижения обучающихся.

Предполагаемый результат воспитательной работы: повышение уровня общей культуры обучающегося, усвоение части основных общественных норм поведения.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование опыта организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду и природе.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- оформление в организации информационного стенда для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

План мероприятий работы с обучающимися по воспитательной деятельности

В начале учебного года проводится социальная диагностика состава обучающихся и их семей. С учетом анализа ведется индивидуальная работа с родителями и детьми.

В течение года ведется работа с одаренными детьми.

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|-------|---|--------------|
| 1 | Участие в конкурсах презентаций среди обучающихся | Сентябрь-май |
| 2 | Выставка "Рисуем Новый год" | декабрь |
| 3 | Презентация проектов видеороликов «Моя семья» | май |

2.5. Список литературы

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
5. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П.Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.-2003.
6. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.
7. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком- Пресс

Электронные образовательные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLgeEUvPaLuoIypBWtZg8qID3s2bProjeZ> – видеоролики по работе в Paint 3D.
2. <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/создание-фильмы-с-помощью-редактора-видео-94e651f8-a5be-ae03-3c50-e49f013d47f6> - справка по работе в Видеоредакторе.
3. <https://free-audio-editors.ru/zapisat-golos-na-kompyuter-cherez-mikrofon.php> - работа со звуком.

Контрольно-измерительные материалы**Тест «Основы компьютерной грамотности»**

1. Что делает Windows:
 - a) Редактирует электронные таблицы, текстовые документы и фотографии.
 - b) Управляет компьютером, его устройствами, запускает компьютерные программы.
 - c) Печатает и сканирует документы.
2. Какими сочетаниями клавиш можно аварийно перезагрузить компьютер:
 - a) Ctrl+Shift+Tab
 - b) Ctrl+Alt
 - c) Ctrl+Alt+Del
3. Файл это:
 - a) Наименьшая единица хранения информации, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя.
 - b) Электронный прибор предназначенный для автоматизации создания, хранения, обработки и передачи информации.
 - c) Внешнее устройство ПК.
4. Рабочий стол –это:
 - a) Компьютерный стол
 - b) Основное окно операционной системы
 - c) Программа проводник.
5. Что такое браузер:
 - a) Программа для отправки и получение электронной почты.
 - b) Программа для просмотра Интернет – страниц.
 - c) Программа для хранения и обработки большого количества данных.
6. Выберите верный электронный адрес:
 - a) optimist05@mail.ru
 - b) olga@olga.ru
 - c) olga!?!@mail.ru
7. Выберите корректный адрес Web–страницы:
 - a) <http://www.yandex.ru>
 - b) <nntp://www.yandex.ru>
 - c) [www:http//yandex.ru](http://www.yandex.ru)
8. С помощью, каких клавиш можно настроить клавиатуру на русский или латинский алфавит:
 - a) Alt +Shift
 - b) Ctrl+Enter
 - c) Alt+Delete
9. MS PowerPoint это:
 - a) Программа для созданий презентаций.
 - b) Программа для работы с фотографиями.
 - c) Текстовый редактор.

Карта личностного роста ФИ учащегося _____ Класс _____

| | |
|--|---|
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Критерии оценивания промежуточной аттестации</p> |
| <p>Защита проекта (фильма, рисунка, презентации)</p> | <p>Критерий оценки проекта:</p> <p>Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)</p> <p>Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)</p> <p>Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)</p> <p>Критерий «Творческий подход к работе» (максимум 3 балла)</p> <p>Критерий «Качество выступления» (максимум 3 балла)</p> |